

5 клас
Матриця

Кількість проектів (8)	Об'єкти проектно-технологічної діяльності учнів	Основні технології	Додаткові технології	К-сть годин (70 год)	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
1	2	3	4	5	6
Розділ I. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки					
Проект 1	Гольниця	Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом. Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера)	—	10	Учень знайомиться з правилами внутрішнього розпорядку навчальної майстерні та елементами технологічної діяльності. <i>Визначає у співпраці з учителем та іншими учнями алгоритм взаємодії в майстерні.</i> Має уявлення про етапи проектування та метод фантазування. Розпізнає конструкційні матеріали та інструменти, необхідні для виготовлення запланованого виробу. Виконує малюнок виробу. Виготовляє виріб. <i>Розуміє необхідність дотримання правил безпечної праці та організації робочого місця</i>
Проект 2	Закладка для книги	Технологія виготовлення виробів у техніці макраме	—	8	Знає етапи проектування. Розуміє сутність методу фантазування. Розрізняє та називає конструкційні матеріали, інструменти та пристосування, необхідні для виготовлення запланованого виробу. Виконує малюнок виробу. Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями. Виготовляє виріб. Оздоблює виріб за готовою композицією. <i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій</i>
Проект 3	Листівка	Технологія ниткографії	Технологія виготовлення аплікації (з текстильних та природних матеріалів)	8	Дотримується послідовності етапів проектної діяльності. Застосовує метод фантазування під час проектування виробу. <i>Проводить міні-маркетингові дослідження, щоб обґрунтувати обрання виробу.</i> Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу. Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями. Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Виготовляє виріб. Оздоблює виріб за готовою композицією. <i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій.</i>

1	2	3	4	5	6
Проект 4	Картина	Технологія ліплення	Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом. Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера)	10	<p>Дотримується послідовності етапів проектної діяльності.</p> <p>Застосовує метод фантазування під час проектування виробу.</p> <p><i>Проводить міні-маркетингові дослідження, щоб обґрунтувати обрання виробу та його конструкційних особливостей.</i></p> <p>Виконує малюнок виробу. Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.</p> <p>Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.</p> <p>Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями.</p> <p>Оздоблює виріб за готовою композицією.</p> <p><i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій</i></p>
Проект 5	Писанка	Технологія виготовлення писанок	—	8	<p>Вирізняє за характерними ознаками технології виготовлення та оздоблення виробів, поширені в регіоні проживання.</p> <p>Дотримується послідовності етапів проектної діяльності.</p> <p>Застосовує метод фантазування під час проектування виробу.</p> <p><i>Проводить міні-маркетингові дослідження, щоб обґрунтувати обрання виробу та його конструкційних особливостей.</i></p> <p>Виконує малюнок виробу.</p> <p>Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.</p> <p>Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями.</p> <p>Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.</p> <p>Виготовляє виріб.</p> <p>Оздоблює виріб за готовою композицією.</p> <p><i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій</i></p>
Проект 6	Статична іграшка	Технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом. Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера)	—	10	<p><i>Характеризує різні технології як види декоративно-ужиткового мистецтва.</i></p> <p>Дотримується послідовності етапів проектної діяльності.</p> <p>Застосовує метод фантазування під час проектування виробу.</p> <p><i>Проводить міні-маркетингові дослідження, щоб обґрунтувати обрання виробу та його конструкційних особливостей.</i></p> <p>Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.</p> <p>Виконує малюнок виробу.</p> <p>Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.</p> <p>Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями.</p> <p>Виготовляє виріб.</p> <p>Оздоблює виріб за готовою композицією.</p> <p><i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій.</i></p> <p>Усвідомлює значущість виробу, що виготовляється</p>

1	2	3	4	5	6
Проект 7	Гарячі напої	Технологія приготування їжі	—	4	<p>Дотримується послідовності етапів проектної діяльності.</p> <p>Застосовує метод фантазування під час проектування виробу.</p> <p>Розпізнає конструкційні матеріали. Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.</p> <p>Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.</p> <p>Виготовляє виріб.</p> <p><i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій</i></p>
Проект 8	Брелок	Технологія виготовлення виробів із бісеру. Технологія ажурного випилювання	—	8	<p>Дотримується послідовності етапів проектної діяльності.</p> <p>Застосовує метод фантазування під час проектування виробу.</p> <p><i>Проводить міні-маркетингові дослідження, щоб обґрунтувати обрання виробу та його конструкційних особливостей.</i></p> <p>Розрізняє й називає інструменти та пристосування для обробки конструкційних матеріалів. Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.</p> <p>Виконує малюнок виробу.</p> <p>Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.</p> <p><i>Робить висновки про необхідність економного використання конструкційних матеріалів.</i></p> <p>Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями.</p> <p>Виготовляє виріб.</p> <p>Оздоблює виріб за готовою композицією.</p> <p>Усвідомлює важливість дотримання правил безпеки під час роботи.</p> <p>Добирає та використовує знаряддя праці під час вирішення практичних завдань.</p> <p>Усвідомлює значущість виробу, що виготовляється.</p> <p><i>Усвідомлює розвиток техніки</i></p>
Розділ II. Технологія побутової діяльності та самообслуговування					
Проект 1	«Сервірування святкового столу»	Технологія формування культури споживання їжі. Технологія сервірування столу	—	2	<p>Розрізняє столові прибори.</p> <p>Сервірує стіл.</p> <p>Уміло поводить за столом.</p> <p><i>Усвідомлює важливість дотримання етикету для створення власного позитивного іміджу</i></p>
Проект 2	«Побутові електроприлади в моєму житті»	Технологія безпечного користування електроприладами	—	2	<p>Знає правила безпечного користування електроприладами.</p> <p><i>Користується побутовими електроприладами, дотримуючись правил безпеки.</i></p> <p>Розпізнає найпростіші пошкодження побутових електроприладів.</p> <p><i>Дотримується послідовності дій у разі виявлення пошкоджень чи несправностей побутових електроприладів.</i></p> <p><i>Усвідомлює важливість дотримання правил безпечного користування побутовими електроприладами</i></p>

Орієнтовний календарно-тематичний план

№ з/п	Тема уроку та її зміст	К-сть годин	Дата проведення	
			4	5
1	2	3	4	5
Розділ I. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки				
Об'єкт проектної діяльності № 1: гольниця. Основна технологія: технологія обробки текстильних матеріалів вручним способом; технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера)		10		
1–2	Ознайомлення з облаштуванням навчальної майстерні, з правилами внутрішнього розпорядку та загальними правилами безпечної праці. Поняття про проектування. Етапи проектування. Вибір об'єкта проектування (виду гольниці). Планування роботи з виконання проекту	2		
3–4	Поняття про метод фантазування та його застосування. Проектування форми методом фантазування. Графічне зображення	2		
5–6	Добір для роботи конструкційних матеріалів (фанера, тканина, синтепон) та інструментів (голки, ножиці, наперсток, шпильки, ручний лобзик та пристосування для випилювання). Виготовлення шаблонів. Розмічання. Розкроювання виробу	2		
7–8	Технологія випилювання, шліфування та обпилювання крайок виробу з фанери, ДВП. Застосування шва «вперед голкою» та «назад голкою» для виготовлення гольниці	2		
9–10	Оздоблення гольниці. Остаточна обробка виробу. Захист проекту	2		
Об'єкт проектної діяльності № 2: закладка для книги. Основна технологія: технологія виготовлення виробів у техніці макраме		8		
11–12	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування (виду закладки для книги). Планування роботи з виконання проекту. Проектування форми методом фантазування. Графічне зображення	2		
13–14	Добір конструкційних матеріалів (нитки, шнур), інструментів та пристосування (для закріплення ниток). Розрахунок довжини шнурів для плетіння. Вправи з виконання вузлів.	2		
15–16	Виготовлення закладки. Оздоблення виробу	2		
17–18	Остаточна обробка виробу. Захист проекту	2		
Об'єкт проектної діяльності № 3: листівка. Основна технологія: технологія ниткографії. Додаткова технологія: технологія виготовлення аплікації (з текстильних та природних матеріалів)		8		
19–20	Вибір та обґрунтування теми проекту (виду листівки). Планування роботи з виконання проекту. Проектування форми методом фантазування. Графічне зображення	2		

1	2	3	4	5
21-22	Добір інструментів та конструкційних матеріалів для роботи. Виготовлення основи листівки. Виготовлення та закріплення оздоблювальних елементів технікою аплікації на основі	2		
23-24	Технологія ниткографії. Прошивання малюнка	2		
25-26	Остаточна обробка виробу. Захист проекту	2		
Об'єкт проектної діяльності № 4: картина. Основна технологія: технологія ліплення (з солоного тіста або полімерної глини). Додаткова технологія: технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом. Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера)		10		
27-28	Вибір та обґрунтування теми проекту (виду картини). Планування роботи з виконання проекту. Проектування малюнка для картини методом фантазування. Графічне зображення	2		
29-30	Добір конструкційних матеріалів для виготовлення та оздоблення виробу. Добір інструментів, обладнання, пристосувань	2		
31-32	Виготовлення окремих деталей оздоблювальних елементів, з'єднання між собою, висушування або запікання	2		
33-34	Виготовлення оздоблювальних елементів (за власним вибором)	2		
35-36	Закріплення оздоблювальних елементів на основі картини. Остаточна обробка виробу. Захист проекту	2		
Об'єкт проектної діяльності №5: писанка. Основна технологія: технологія виготовлення писанок		8		
37-38	Вибір та обґрунтування теми проекту. Планування роботи з виконання проекту. Створення ескізного малюнка для писанки-мальованки з використанням знаків-символів	2		
39-40	Добір та підготовка матеріалів, інструментів та пристосувань для роботи. Підготовка поверхні яйця	2		
41-42	Послідовність виготовлення писанки. Виготовлення писанки-мальованки	2		
43-44	Остаточна обробка поверхні яйця. Захист проекту	2		
Об'єкт проектної діяльності №6: статична іграшка. Основна технологія: технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом; технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера)		10		
45-46	Вибір та обґрунтування теми проекту. Планування роботи з виконання проекту. Проектування форми іграшки методом фантазування. Графічне зображення	2		
47-48	Добір конструкційних матеріалів, інструментів та обладнання для роботи. Виготовлення шаблонів деталей виробу. Добір способу з'єднання деталей виробу	2		

1	2	3	4	5
49–50	Послідовність виготовлення виробу. Виготовлення деталей виробу, їх з'єднання	2		
51–52	Оздоблення іграшки (на власний вибір)	2		
53–54	Остаточна обробка виробу. Захист проекту	2		
Об'єкт проектної діяльності № 7: гарячі напої. Основна технологія: технологія приготування їжі		4		
55–56	Вибір та обґрунтування теми проекту (вибір гарячих напоїв). Планування роботи з виконання проекту. Види гарячих напоїв, їх значення для харчування людини. Технологія приготування гарячих напоїв	2		
57–58	Приготування гарячих напоїв. Подавання гарячих напоїв до столу. Вимоги до якості готових страв. Захист проекту	2		
Об'єкт проектної діяльності № 8: брелок. Основна технологія: технологія виготовлення виробів з бісеру; технологія ажурного випилювання		8		
59–60	Вибір та обґрунтування теми проекту (виду брелока). Планування роботи з виконання проекту. Проектування форми брелока методом фантазування. Графічне зображення	2		
61–62	Добір інструментів та конструкційних матеріалів (бісер, дрід, фанера) для роботи. Добір схеми	2		
63–64	Виготовлення брелока паралельним плетінням. Закріплення та нарощування дроту у виробі. Виготовлення брелока з фанери та оздоблення його ажурним випилюванням	2		
65–66	Плетіння брелока з бісеру на дротяній основі. З'єднання деталей виробу. Складання виробу з деталей. Остаточна обробка виробу. Захист проекту	2		
Розділ II. Технологія побутової діяльності та самообслуговування				
Проект 1: «Сервірування святкового столу». Технологія: технологія формування культури споживання їжі; технологія сервірування столу		2		
67–68	Види столових приборів. Правила поведінки за столом. Сервірування святкового столу	2		
Проект 2: «Побутові електроприлади в моєму житті». Технологія: технологія безпечного користування електроприладами		2		
69–70	Побутові електроприлади. Загальні правила користування побутовими електроприладами	2		

6 клас
Матриця

Кількість проектів (8)	Об'єкти проектно-технологічної діяльності учнів	Основні технології	Додаткові технології	К-сть годин (70 год)	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
1	2	3	4	5	6
Розділ I. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки					
Проект 1	Рухома іграшка	Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом. Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера)	Технологія оздоблення виробів у техніці «грунтований текстиль». Технологія декупажу	10	<p>Розуміє етапи проектування.</p> <p>Розуміє сутність методу біоформ у створенні (дослідженні) форми виробу. Розрізняє моделі-аналоги стосовно об'єкта проектування.</p> <p>Розрізняє та називає інструменти та пристосування для обробки конструкційних матеріалів. Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.</p> <p>Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу.</p> <p>Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями.</p> <p>Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.</p> <p>Виготовляє виріб.</p> <p>Оздоблює виріб за готовою композицією.</p> <p><i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій</i></p>
Проект 2	Пазли	Технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом. Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера)	—	8	<p>Має уявлення про масштаб.</p> <p>Розрізняє етапи проектної діяльності.</p> <p>Застосовує методи фантазування та біоформ під час проектування виробу.</p> <p>Розрізняє моделі-аналоги стосовно об'єкта проектування.</p> <p>Добирає конструкційні матеріали залежно від їхніх властивостей. Обговорює та висловлює судження щодо цінності конструкційних матеріалів природного походження.</p> <p>Читає та виконує зображення плоскої деталі (схеми).</p> <p>Визначає типи деталей. Розрізняє деталі за способом отримання.</p> <p>Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.</p> <p>Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу.</p> <p>Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями.</p> <p>Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.</p> <p>Вирізняє за характерними ознаками технології виготовлення та оздоблення виробів, поширені в регіоні проживання.</p> <p>Виготовляє виріб.</p> <p>Оздоблює виріб за готовою композицією.</p> <p><i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій.</i></p> <p>Обґрунтовує взаємозв'язок між дотриманням технології виготовлення та якістю виробу.</p> <p>Усвідомлює значення деталі як частини виробу</p>

1	2	3	4	5	6
Проект 3	Підставка для гаджета	Технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом. Технологія ажурного випилювання	—	8	Розрізняє етапи проектної діяльності. Застосовує методи фантазування та біоформ під час проектування виробу. Розрізняє моделі-аналоги стосовно об'єкта проектування. Добирає конструкційні матеріали залежно від їхніх властивостей. <i>Розуміє роль природних матеріалів як важливого екологічного ресурсу в збереженні довкілля.</i> Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу. Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу. Виготовляє виріб. <i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій</i>
Проект 4	Рамка для фото	Технологія ажурного випилювання. Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом	Технологія виготовлення штучних квітів. Технологія виготовлення виробів з бісеру	8	Розрізняє етапи проектної діяльності. Застосовує методи фантазування та біоформ під час проектування виробу. Розрізняє моделі-аналоги стосовно об'єкта проектування. Читає та виконує зображення плоскої деталі (схеми). Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу. Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу. Виготовляє виріб. <i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій</i>
Проект 5	Підставка під горнятко	Технологія плетіння (лозоплетіння, соломоплетіння тощо)	—	10	Розрізняє етапи проектної діяльності. Застосовує методи фантазування та біоформ під час проектування виробу. Розуміє моделі-аналоги як історію розвитку технічного об'єкта; розуміє сутність базової моделі. Знає властивості конструкційних матеріалів. Добирає конструкційні матеріали залежності від їхніх властивостей. Добирає інструменти для виготовлення виробу. Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу. Вирізняє за характерними ознаками технології виготовлення та оздоблення виробів, поширені в регіоні проживання. Виготовляє виріб. Оздоблює виріб за готовою композицією. <i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій</i>
Проект 6	Серветниця	Технологія плетіння (лозоплетіння, соломоплетіння тощо)	Технологія декупажу	10	Розрізняє етапи проектної діяльності. Застосовує методи фантазування та біоформ під час проектування виробу. Розрізняє моделі-аналоги стосовно об'єкта проектування. Добирає конструкційні матеріали залежно від їхніх властивостей. Читає та виконує зображення плоскої деталі (схеми). Визначає типи деталей. Розрізняє деталі за способом отримання.

1	2	3	4	5	6
					<p>Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу. Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу. Виготовляє виріб. Оздоблює виріб за готовою композицією. <i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій</i></p>
Проект 7	Вирощування кімнатних рослин	Технологія вирощування кімнатних рослин	—	8	<p>Розрізняє етапи проектної діяльності. Застосовує методи фантазування та біоформ під час проектування виробу. Розрізняє моделі-аналоги стосовно об'єкта проектування. Добирає конструкційні матеріали залежно від їхніх властивостей. Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу. Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу. Вирізняє за характерними ознаками технології виготовлення та оздоблення виробів, поширені в регіоні проживання. Виготовляє виріб. Оздоблює виріб за готовою композицією. <i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій</i></p>
Проект 8	Бутерброди	Технологія приготування їжі	—	6	<p>Розрізняє етапи проектної діяльності. Розрізняє моделі-аналоги стосовно об'єкта проектування. Добирає конструкційні матеріали залежно від їхніх властивостей. Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу. Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу. Виготовляє виріб. Оздоблює виріб за готовою композицією. <i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій</i></p>
Розділ II. Технологія побутової діяльності та самообслуговування					
Проект 1	«Охайне житло»	Технологія догляду за житлом	—	2	<p>Знає правила добору мийних засобів для догляду за різними видами поверхонь. Знає правила безпечного користування мийними засобами та побутовою технікою. Читає і розуміє інформацію про товари. Розрізняє та добирає мийні засоби та інструменти для прибирання житла. <i>Критично ставиться до інформації про товари для збереження здоров'я.</i> <i>Висловлює власну думку щодо важливості для людини гігієни житла.</i> <i>Усвідомлює важливість вибору мийних засобів та їхнього впливу на довкілля</i></p>

1	2	3	4	5	6
Проект 2	«Здоров'я та краса мого волосся»	Технологія догляду за волоссям	—	2	Знає, які чинники впливають на стан волосся. Визначає комплекс процедур та засобів для догляду за власним волоссям залежно від його типу. Планує дії з догляду за власним волоссям. Усвідомлює необхідність догляду за волоссям

Орієнтовний календарно-тематичний план

№ з/п	Тема уроку та її зміст	К-сть годин	Дата проведення	
			4	5
1	2	3	4	5
Розділ I. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки				
Об'єкт проектної діяльності № 1: рухома іграшка. Основна технологія: технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом; технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера). Додаткова технологія: технологія оздоблення виробів у техніці «ґрунтований текстиль»; технологія декупажу		10		
1–2	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування (виду іграшки). Планування роботи з виконання проекту. Сутність методу біоформ у створенні (дослідженні) форми виробу. Графічне зображення	2		
3–4	Добір конструкційних матеріалів, інструментів, пристосувань. Виготовлення шаблонів. Добір способу з'єднання деталей виробу. Розмічання деталей. Розкрюювання виробу	2		
5–6	Технологічний процес випилювання деталей іграшки з фанери або ДВП. Обробка крайок деталей іграшки. З'єднання деталей крою іграшки. З'єднання деталей іграшки	2		
7–8	Оздоблення іграшки в техніці «ґрунтований текстиль» (ґрунтування, сушіння, фарбування). Оздоблення іграшки в техніці декупаж	2		
9–10	Оздоблення та декорування іграшки (на власний вибір). Остаточна обробка виробу. Захист проекту	2		
Об'єкт проектної діяльності № 2: пазли. Основна технологія: технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом; технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера)		8		
11–12	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту. Проектування форми методом біоформ. Моделі-аналоги. Графічне зображення	2		
13–14	Добір конструкційних матеріалів, інструментів, пристосувань. Виготовлення шаблонів. Добір способу з'єднання деталей виробу. Розмічання деталей. Розкрюювання виробу	2		

1	2	3	4	5
15-16	Технологічний процес випилювання деталей пазлів із фанери або ДВП. Обробка крайок деталей. З'єднання деталей крою	2		
17-18	Оздоблення та декорування іграшки (на власний вибір). Остаточна обробка виробу. Захист проекту	2		
Об'єкт проектної діяльності № 3: підставка для гаджета. Основна технологія: технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом; технологія ажурного випилювання		6		
19-20	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування (виду прикраси). Планування роботи з виконання проекту. Проектування форми методом біоформ. Моделі-аналоги. Графічне зображення	2		
21-22	Добір конструкційних матеріалів, інструментів та обладнання. Технологічний процес виготовлення підставки з фанери та оздоблення її ажурним випилюванням. Технологічний процес виготовлення підставки з тканини	2		
23-24	Виготовлення підставки. Остаточна обробка виробу. Захист проекту	2		
Об'єкт проектної діяльності № 4: рамка для фото. Основна технологія: технологія ажурного випилювання; технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом. Додаткова технологія: технологія виготовлення штучних квітів; технологія виготовлення виробів з бісеру		8		
25-26	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування (виду рамки). Планування роботи з виконання проекту. Проектування форми методом біоформ. Моделі-аналоги. Графічне зображення	2		
27-28	Добір інструментів та конструкційних матеріалів для роботи. Технологічний процес виготовлення рамки з фанери та оздоблення її ажурним випилюванням. Технологічний процес виготовлення рамки з тканини	2		
29-30	Технологічний процес виготовлення деталей виробу з ажурним випилюванням. Виготовлення штучних квітів	2		
31-32	Прикріплення штучних квітів до основи рамки з тканини. Оформлення готового виробу. Остаточна обробка виробу. Захист проекту	2		
Об'єкт проектної діяльності № 5: підставка під горнятко. Основна технологія: технологія плетіння (соломоплетіння)		10		
33-34	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування (виду підставки). Планування роботи з виконання проекту. Проектування форми методом біоформ. Моделі-аналоги. Графічне зображення	2		
35-36	Добір та підготовка матеріалу для плетіння виробу. Добір інструментів та пристроїв. Декоративні й технологічні особливості плетіння із соломки	2		
37-38	Моделювання візерунка за зразками видів плетіння. Послідовність виготовлення виробу	2		

1	2	3	4	5
39–40	Виготовлення (плетіння) виробу	2		
41–42	Остаточна обробка виробу. Захист проекту	2		
Об'єкт проектної діяльності № 6: серветниця. Основна технологія: технологія плетіння (плетіння з паперової лози). Додаткова технологія: технологія декупажу		10		
43–44	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту. Проектування форми методом біоформ. Моделі-аналоги. Графічне зображення	2		
45–46	Добір конструкційних матеріалів, інструментів та обладнання. Виготовлення паперових трубочок	2		
47–48	Види композицій у лозоплетінні. Вибір виду плетіння. Послідовність виготовлення виробу	2		
49–50	Виготовлення (плетіння) виробу	2		
51–52	Фарбування виробу. Оздоблення серветниці в техніці декупаж. Остаточна обробка виробу. Захист проекту.	2		
Об'єкт проектної діяльності № 7: вирощування кімнатних рослин. Основна технологія: технологія вирощування кімнатних рослин		8		
53–54	Визначення потреб в озелененні квітами приміщень. Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту	2		
55–56	Добір квітів для вирощування з урахуванням призначення, мікроклімату приміщення, інтер'єру та декоративних якостей квітів. Створення малюнка-схеми розташування квітів у приміщенні	2		
57–58	Добір інвентарю для підготовки ґрунту та висаджування квітів. Причини та способи пересаджування квітів. Висаджування квітів	2		
59–60	Догляд за квітами. Захист проекту	2		
Об'єкт проектної діяльності № 8: бутерброди. Основна технологія: технологія приготування їжі		6		
61–62	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Види бутербродів. Планування роботи з виконання проекту. Пошук подібних виробів	2		
63–64	Добір харчових продуктів, інвентарю, посуду для приготування та оздоблення страви і подавання на стіл. Приготування бутербродів	2		
65–66	Створення власного рецепта. Вимоги до якості готових страв. Захист проекту	2		

1	2	3	4	5
Розділ II. Технологія побутової діяльності та самообслуговування				
Проект 1: «Охайне житло». Технологія: технологія догляду за житлом		2		
67–68	Послідовність дій під час прибирання житла. Мийні засоби та інструменти для прибирання житла	2		
Проект 2: «Здоров'я та краса мого волосся». Технологія: Технологія догляду за волоссям		2		
69–70	Типи волосся. Зовнішній вигляд волосся і стан здоров'я людини. Чинники, що впливають на стан волосся	2		

7 клас

Матриця

Кількість проектів (5)	Об'єкти проектно-технологічної діяльності учнів	Основні технології	Додаткові технології	К-сть годин (35 год)	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
1	2	3	4	5	3
Розділ I. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки					
Проект 1	Шпилька для волосся	Технологія виготовлення швейних виробів ручним способом. Технологія оздоблення різьбленням	Технологія «канзаші». Технологія ручної обробки деревини	6	<p>Планує власну проектну діяльність.</p> <p>Розуміє призначення методу фокальних об'єктів.</p> <p>Пояснює сутність моделі-аналога для проектування виробу.</p> <p>Характеризує властивості конструкційних матеріалів.</p> <p>Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.</p> <p>Добирає матеріали, інструменти та обладнання для виготовлення виробу.</p> <p>Дотримується прийомів роботи з інструментами, пристосуваннями та обладнанням.</p> <p>Визначає сфери застосування різних видів технологій.</p> <p>Виготовляє виріб.</p> <p>Комбінує композицію для оздоблення виробу.</p> <p>Оздоблює виріб.</p> <p>Розраховує орієнтовну вартість витрачених матеріалів.</p> <p>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій.</p> <p>Читає та виконує графічні зображення (схеми)</p>

1	2	3	4	5	3
Проект 2	Блокнот	Технологія виготовлення швейних виробів машинним способом. Технологія оздоблення різьбленням	Технологія виготовлення аплікації. Технологія виготовлення вишитих виробів	8	<p>Планує власну проектну діяльність.</p> <p>Застосовує методи проектування. Відтворює алгоритм методу фокальних об'єктів для вдосконалення чи створення виробу.</p> <p>Використовує моделі-аналоги для вдосконалення виробу.</p> <p>Характеризує властивості конструкційних матеріалів. Розуміє вплив властивостей конструкційних матеріалів на технологію обробки.</p> <p>Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.</p> <p>Добирає матеріали, інструменти та обладнання для виготовлення виробу.</p> <p>Дотримується прийомів роботи з інструментами, пристосуваннями та обладнанням.</p> <p>Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.</p> <p>Вирізняє за характерними ознаками технології виготовлення та оздоблення виробів, поширені в регіоні проживання.</p> <p>Визначає сфери застосування різних видів технологій.</p> <p>Виготовляє виріб.</p> <p>Використовує контрольню-вимірювальний інструмент.</p> <p>Комбінує композицію для оздоблення виробу.</p> <p>Оздоблює виріб.</p> <p>Розраховує орієнтовну вартість витрачених матеріалів.</p> <p><i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій</i></p>
Проект 3	Будиночок для тварини	Технологія виготовлення швейних виробів машинним способом. Технологія ручної обробки деревини	Технологія виготовлення аплікації. Технологія оздоблення виробів художнім випалюванням (пірографія)	8	<p>Планує власну проектну діяльність.</p> <p>Застосовує методи проектування. Відтворює алгоритм методу фокальних об'єктів для вдосконалення чи створення виробу.</p> <p>Використовує моделі-аналоги для вдосконалення виробу.</p> <p>Характеризує властивості конструкційних матеріалів. Розуміє вплив властивостей конструкційних матеріалів на технологію обробки.</p> <p>Знає будову та принцип дії інструментів, пристосувань та обладнання для обробки конструкційних матеріалів.</p> <p>Добирає матеріали, інструменти та обладнання для виготовлення виробу.</p> <p>Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.</p> <p>Дотримується прийомів роботи з інструментами, пристосуваннями та обладнанням.</p> <p>Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.</p> <p>Вирізняє за характерними ознаками технології виготовлення та оздоблення виробів, поширені в регіоні проживання.</p> <p>Визначає сфери застосування різних видів технологій.</p> <p>Виготовляє виріб.</p> <p>Використовує контрольню-вимірювальний інструмент.</p> <p>Комбінує композицію для оздоблення виробу.</p> <p>Оздоблює виріб.</p> <p>Розраховує орієнтовну вартість витрачених матеріалів.</p> <p><i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій.</i></p> <p>Розрізняє види механізмів перетворення та передавання руху.</p>

			4	5	3
Проект 4	Краватка-метелик	Технологія виготовлення вишитих виробів. Технологія ручної обробки деревини	Технологія виготовлення швейних виробів машинним способом	7	<p>Планує власну проектну діяльність. Застосовує методи проектування. Відтворює алгоритм методу фокальних об'єктів для вдосконалення чи створення виробу. Використовує моделі-аналоги для вдосконалення виробу. Характеризує властивості конструкційних матеріалів. Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Усвідомлює важливість грамотного виконання графічного зображення. Обґрунтовує послідовність виготовлення виробу. Усвідомлює важливість дотримання технологічної послідовності.</p> <p>Добирає матеріали, інструменти та обладнання для виготовлення виробу. Усвідомлює важливість правильного добору конструкційних матеріалів. Дотримується прийомів роботи з інструментами, пристосуваннями та обладнанням. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу. Визначає сфери застосування різних видів технологій. Виготовляє виріб. Використовує контрольню-вимірювальний інструмент. Комбінує композицію для оздоблення виробу. Оздоблює виріб. Розраховує орієнтовну вартість витрачених матеріалів. <i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій.</i> Читає та виконує графічні зображення (схеми) на дві площини проєкцій (за потреби під час виконання проекту). Розрізняє види механізмів перетворення та передавання руху. Робить висновки про роль механізмів у перетворювальній діяльності</p>
Проект 5	Страви української кухні	Технологія приготування їжі	—	4	<p>Планує власну проектну діяльність. Застосовує методи проектування. Відтворює алгоритм методу фокальних об'єктів для вдосконалення чи створення виробу. Використовує моделі-аналоги для вдосконалення виробу. Характеризує властивості конструкційних матеріалів. Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Добирає матеріали, інструменти та обладнання для виготовлення виробу. Усвідомлює важливість правильного добору конструкційних матеріалів. Дотримується прийомів роботи з інструментами, пристосуваннями та обладнанням. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу. Вирізняє за характерними ознаками технології виготовлення та оздоблення виробів, поширені в регіоні проживання. Визначає сфери застосування різних видів технологій. Виготовляє виріб. Комбінує композицію для оздоблення виробу. Оздоблює виріб. Розраховує орієнтовну вартість витрачених матеріалів. <i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій</i></p>

1	2	3	4	5	3
Розділ II. Технологія побутової діяльності та самообслуговування					
Проект 1	«Малярні роботи в побуті власними руками»	Технологія малярних робіт	—	1	Наводить приклади застосування відповідних технологій під час виконання малярних робіт. Знає шкідливий вплив фарб і може йому запобігати. Добирає матеріали та інструменти для виконання малярних робіт. Усвідомлює важливість правильного добору матеріалів для малярних робіт з погляду доцільності та безпеки їх використання
Проект 2	«Я — споживач»	Технологія придбання продуктів харчування та інших товарів	—	1	Наводить приклади призначення етикеток та екологічних символів. Читає та розуміє значення спеціальних символів, штрих-кодів. Розрізняє екологічні символи і стандарти якості й безпеки. Критично ставиться до інформації про товари для збереження здоров'я. Висловлює власні судження про необхідність маркування споживчих товарів. Усвідомлює важливість дотримання рекомендацій щодо утилізації тари

Орієнтовний календарно-тематичний план

№ з/п	Тема уроку та її зміст	К-сть годин	Дата проведення	
			4	5
1	2	3	4	5
Розділ I. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки				
Об'єкт проектної діяльності № 1: шпилька для волосся. Основна технологія: технологія виготовлення швейних виробів ручним способом; технологія оздоблення різьбленням. Додаткова технологія: технологія «канзаші»; технологія ручної обробки деревини		6		
1	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту. Призначення методу фокальних об'єктів для вдосконалення чи створення виробу	1		
2	Моделі-аналоги. Конструювання форми та створення композиції оздоблення. Добір матеріалів та інструментів	1		
3	Розкроювання деталей із тканини. Розмічання заготовок із деревини	1		
4	Зшивання деталей із тканини. Виготовлення виробу з деревини: випилювання, обпилювання, шліфування крайок та поверхні	1		
5	Зшивання деталей із тканини. Підготовка та виготовлення елементів оздоблення обраним видом різьблення	1		
6	Оздоблення заколки для волосся. Остаточна обробка виробу. Захист проекту	1		

1	2	3	4	5
Об'єкт проектної діяльності № 2: блокнот. Основна технологія: технологія виготовлення швейних виробів машинним способом. Технологія виготовлення виробів зі шкіри Додаткова технологія: технологія виготовлення аплікації; технологія виготовлення вишитих виробів		8		
7	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту	1		
8	Моделі-аналоги. Конструювання форми та створення композиції оздоблення. Добір матеріалів та інструментів	1		
9	Побудова викрійки. Розмічання та розкроювання деталей блокнота	1		
10	Оздоблення деталей обкладинки	1		
11	Оздоблення деталей обкладинки	1		
12	Оздоблення деталей обкладинки	1		
13	З'єднання деталей виробу	1		
14	Остаточна обробка виробу. Захист проекту	1		
Об'єкт проектної діяльності № 3: будиночок для тварини. Основна технологія: технологія виготовлення швейних виробів машинним способом; технологія ручної обробки деревини. Додаткова технологія: технологія виготовлення аплікації; технологія оздоблення виробів художнім випалюванням (пірографія)		8		
15	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту. Моделі-аналоги. Графічне зображення	1		
16	Добір конструкційних матеріалів, інструментів та обладнання. Конструювання форми та створення композиції оздоблення. Побудова викрійки за даними розмірами	1		
17	Вирізання викрійки. Розкроювання виробу. Розмічання заготовок на пиломатеріалах	1		
18	Оздоблення деталей аплікацією. Пиляння, стругання заготовок з деревини	1		
19	Пошиття виробу. Стругання та обпилювання	1		
20	Пошиття виробу. Виконання елементів з'єднань, шліфування	1		
21	Пошиття виробу. Опорядження деталей, складання виробу	1		
22	Остаточна обробка виробу. Оздоблення виробу випалюванням. Захист проекту	1		
Об'єкт проектної діяльності № 4: краватка-метелик. Основна технологія: технологія виготовлення вишитих виробів; технологія ручної обробки деревини. Додаткова технологія: технологія виготовлення швейних виробів машинним способом		7		
23	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту. Моделі-аналоги. Графічне зображення. Створення малюнка для вишивання	1		

1	2	3	4	5
24	Добір конструкційних матеріалів, інструментів та обладнання. Побудова викрійки. Розмічання деталей. Розкроювання виробу	1		
25	Випилювання деталей краватки-метелика. Розкроювання швейного виробу. Розмічання місця для розташування візерунка	1		
26	Вишивання виробу. Обробка крайок	1		
27	Вишивання виробу. Шліфування	1		
28	Пошиття виробу. Остаточна обробка виробу	1		
29	Догляд за виробами. Захист проекту	1		
Об'єкт проектної діяльності № 5: страви української кухні. Основна технологія: технологія приготування їжі		4		
30	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Традиційні українські страви. Планування роботи з виконання проекту	1		
31	Добір харчових продуктів, інвентарю, посуду для приготування та оздоблення страви і подавання на стіл. Добір способу приготування	1		
32	Приготування страви. Оздоблення страви. Подавання до столу. Сервірування столу	1		
33	Створення власного рецепта. Вимоги до якості готових страв. Захист проекту	1		
Розділ II. Технологія побутової діяльності та самообслуговування				
Проект 1: «Малярні роботи в побуті власними руками». Технологія: технологія малярних робіт		1		
34	Малярні роботи. Технологія виконання малярних робіт	1		
Проект 2: «Я — споживач» Технологія: технологія придбання продуктів харчування та інших товарів		1		
35	Маркування споживчих товарів. Читання маркування товарів	1		

8 клас
Матриця

Кількість проектів (5)	Об'єкти проектно-технологічної діяльності учнів	Основні технології	Додаткові технології	К-сть годин (35 год)	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
1	2	3	4	5	3
Розділ I. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки					
Проект 1	Корпус годинника	Технологія виготовлення вишитих виробів (мережки, гладь, хрестик). Технологія оздоблення різьбленням	Технологія ручної обробки деревини. Технологія декупажу	7	<p>Пояснює добір методів проектування.</p> <p>Розуміє комбінаторику як провідний метод у створенні форми виробу.</p> <p>Використовує моделі-аналоги для аналізу та подальшого компонування об'єкта проектування.</p> <p>Має уявлення про сучасні технології виготовлення конструкційних матеріалів.</p> <p>Добирає матеріали, інструменти та обладнання для виготовлення виробу. Враховує переваги та недоліки конструкційних матеріалів під час їх добору.</p> <p>Дотримується прийомів роботи з інструментами, пристосуваннями та обладнанням.</p> <p>Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.</p> <p>Розраховує орієнтовну вартість витрачених матеріалів.</p> <p>Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.</p> <p>Вирізняє за характерними ознаками технології виготовлення та оздоблення виробів, поширені в регіоні проживання.</p> <p>Створює композицію для оздоблення виробу.</p> <p>Виготовляє виріб. Оздоблює виріб.</p> <p><i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій.</i></p> <p><i>Оцінює виконання технологічних операцій та усуває недоліки</i></p>
Проект 2	Намісто, підвіска	Технологія виготовлення виробів у техніці валяння. Технологія ручної обробки деревини	—	6	<p>Визначає завдання та планує проектну діяльність.</p> <p>Добирає та застосовує методи проектування для вирішення завдань. Застосовує прийоми комбінаторики в процесі проектування виробу.</p> <p>Використовує моделі-аналоги для аналізу та подальшого компонування об'єкта проектування.</p> <p>Має уявлення про сучасні технології виготовлення конструкційних матеріалів. Враховує переваги та недоліки конструкційних матеріалів під час їх добору. <i>Усвідомлює вплив матеріалів хімічного походження на здоров'я людини.</i></p> <p>Пояснює будову та принцип дії інструментів, пристосувань та обладнання для обробки конструкційних матеріалів.</p> <p>Добирає матеріали, інструменти та обладнання для виготовлення виробу. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.</p> <p>Розраховує та планує орієнтовну вартість витрачених матеріалів.</p> <p>Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.</p> <p>Дотримується прийомів роботи з інструментами, пристосуваннями та обладнанням.</p> <p>Створює композицію для оздоблення виробу.</p> <p>Виготовляє виріб. Оздоблює виріб.</p> <p><i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій</i></p>

1	2	3	4	5	3
Проект 3	Скринька	Технологія виготовлення швейних виробів машинним способом. Технологія ручної обробки деревини	Технологія виготовлення вишитих виробів. Технологія оздоблення різьбленням	10	<p>Визначає завдання та планує проектну діяльність. Обґрунтовує доцільність визначеного плану дій.</p> <p>Добирає та застосовує методи проектування для вирішення завдань. Застосовує прийоми комбінаторики в процесі проектування виробу. Висловлює судження щодо вибору форми та оздоблення виробу.</p> <p>Використовує моделі-аналоги для аналізу та подальшого компонування об'єкта проектування.</p> <p>Висловлює судження про добір конструкційних матеріалів на основі певних критеріїв.</p> <p><i>Усвідомлює вплив матеріалів хімічного походження на здоров'я людини.</i></p> <p>Добирає матеріали, інструменти та обладнання для виготовлення виробу.</p> <p>Враховує переваги та недоліки конструкційних матеріалів під час їх добору. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.</p> <p>Розраховує та планує орієнтовну вартість витрачених матеріалів.</p> <p>Читає та виконує графічні зображення (схеми) на три площини проекцій (за потреби під час виконання проекту).</p> <p>Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.</p> <p>Дотримується прийомів роботи з інструментами, пристосуваннями та обладнанням.</p> <p>Вирізняє за характерними ознаками технології виготовлення та оздоблення виробів, поширені в регіоні проживання.</p> <p>Створює композицію для оздоблення виробу.</p> <p>Виготовляє виріб. Оздоблює виріб. <i>Оцінює виконання технологічних операцій та усуває недоліки.</i></p> <p><i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій.</i></p> <p>Характеризує принцип дії машини.</p> <p><i>Усвідомлює важливість безвідходного виробництва.</i></p> <p>Усвідомлює важливість машини в контексті розвитку техніки (технологій)</p>
Проект 4	Кондитерські вироби	Технологія виготовлення кондитерських виробів	—	5	<p>Визначає завдання та планує проектну діяльність. Обґрунтовує доцільність визначеного плану дій.</p> <p>Добирає та застосовує методи проектування для вирішення завдань. Застосовує прийоми комбінаторики в процесі проектування виробу.</p> <p>Використовує моделі-аналоги для аналізу та подальшого компонування об'єкта проектування. Висловлює судження щодо вибору форми та оздоблення виробу.</p> <p>Має уявлення про сучасні технології виготовлення конструкційних матеріалів.</p> <p><i>Усвідомлює вплив матеріалів хімічного походження на здоров'я людини.</i></p> <p>Пояснює будову та принцип дії інструментів, пристосувань та обладнання для обробки конструкційних матеріалів.</p> <p>Враховує переваги та недоліки конструкційних матеріалів під час їх добору. Висловлює судження про добір конструкційних матеріалів на основі певних критеріїв.</p> <p>Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.</p> <p>Розраховує та планує орієнтовну вартість витрачених матеріалів.</p> <p>Добирає матеріали, інструменти та обладнання для виготовлення виробу.</p> <p>Дотримується прийомів роботи з інструментами, пристосуваннями та обладнанням.</p>

1	2	3	4	5	3
					<p>Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Оцінює виконання технологічних операцій та усуває недоліки.</p> <p>Читає та виконує графічні зображення (схеми). Усвідомлює важливість уміння читати креслення.</p> <p>Створює композицію для оздоблення виробу.</p> <p>Виготовляє виріб. Оздоблює виріб.</p> <p>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій.</p> <p>Характеризує принцип дії машини.</p> <p>Усвідомлює важливість безвідходного виробництва.</p> <p>Усвідомлює важливість машини в контексті розвитку техніки (технологій)</p>
Проект 5	Елементи ландшафтного дизайну	Технологія ландшафтного дизайну	—	5	<p>Визначає завдання та планує проектну діяльність.</p> <p>Добирає та застосовує методи проектування для вирішення завдань. Застосовує прийоми комбінаторики в процесі проектування виробу.</p> <p>Використовує моделі-аналоги для аналізу та подальшого компонування об'єкта проектування.</p> <p>Враховує переваги та недоліки конструкційних матеріалів під час їх добору.</p> <p>Добирає матеріали, інструменти та обладнання для виготовлення виробу.</p> <p>Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.</p> <p>Розраховує та планує орієнтовну вартість витрачених матеріалів.</p> <p>Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.</p> <p>Дотримується прийомів роботи з інструментами, пристосуваннями та обладнанням.</p> <p>Вирізняє за характерними ознаками технології виготовлення та оздоблення виробів, поширені в регіоні проживання.</p> <p>Створює композицію для оздоблення виробу.</p> <p>Виготовляє виріб. Оздоблює виріб.</p> <p>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій.</p> <p>Усвідомлює важливість безвідходного виробництва</p>
Розділ II. Технологія побутової діяльності та самообслуговування					
Проект 1	«Моя зачіска»	Технологія добору зачіски	—	1	<p>Знає, як за допомогою рослинних натуральних засобів зміцнити волосся та змінити його колір.</p> <p>Добирає зачіску відповідно до форми обличчя.</p> <p>Розрізняє та добирає рослинні засоби для догляду за волоссям.</p> <p>Висловлює судження про переваги натуральних рослинних засобів у догляді за волоссям</p>
Проект 2	«Мій одяг — мій імідж»	Технології добору одягу та взуття і догляду за ними	—	1	<p>Знає види одягу та взуття, технологію догляду за ними.</p> <p>Називає засоби догляду за одягом та взуттям.</p> <p>Виконує добір одягу та взуття з урахуванням власних параметрів та потреб.</p> <p>Доглядає за одягом, взуттям та дотримується відповідних санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p>Усвідомлює важливість догляду за одягом та взуттям.</p> <p>Критично ставиться до використання одягу та взуття залежно від потреб та санітарно-гігієнічних вимог</p>

Орієнтовний календарно-тематичний план

№ з/п	Тема уроку та її зміст	К-сть годин	Дата проведення	
			4	5
1	2	3	4	5
Розділ I. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки				
Об'єкт проектної діяльності № 1: корпус годинника. Основні технології: технологія виготовлення вишитих виробів (мережки, гладь, хрестик); технологія оздоблення різьбленням. Додаткові технології: технологія ручної обробки деревини; технологія декупажу		7		
1	Вибір та обґрунтування теми проекту. Основи комбінаторики. Планування роботи з виконання проекту	1		
2	Розробка ескізного малюнка виробу. Створення візерунка для вишивання	1		
3	Добір інструментів та конструкційних матеріалів. Розкроювання виробу. Розмічання заготовок із деревини	1		
4	Розмічання місця для розташування візерунка. Виготовлення виробу з деревини: випилювання, обпилювання, шліфування крайок та поверхні	1		
5	Вишивання виробу. Підготовка та виготовлення елементів оздоблення обраним видом різьблення	1		
6	Вишивання виробу. Виготовлення елементів оздоблення обраним видом різьблення	1		
7	Складання виробу. Оздоблення в техніці декупаж. Остаточна обробка виробу. Захист проекту	1		
Об'єкт проектної діяльності № 2: намисто, підвіска. Основні технології: технологія виготовлення виробів у техніці валяння; технологія ручної обробки деревини		6		
8	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту. Моделі-аналоги. Розробка ескізного малюнка	1		
9	Добір способу валяння. Добір конструкційних матеріалів та інструментів. Розмічання деталей	1		
10	Виготовлення виробу в техніці валяння. Випилювання деталей	1		
11	Виготовлення виробу в техніці валяння. Обробка крайок.	1		
12	Виготовлення виробу в техніці валяння. Шліфування	1		
13	Остаточна обробка виробу. Захист проекту	1		
Об'єкт проектної діяльності № 3: скринька. Основні технології: технологія виготовлення швейних виробів машинним способом; технологія ручної обробки деревини. Додаткові технології: технологія виготовлення вишитих виробів (бісером, стрічками тощо); технологія оздоблення різьбленням		10		
14	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту. Моделі-аналоги. Графічне зображення	1		

1	2	3	4	5
15	Добір конструкційних матеріалів, інструментів та обладнання. Побудова викрійки за даними розмірами. Способи з'єднання стінок скриньки	1		
16	Вирізання викрійки. Розкроювання виробу. Розмічання заготовок	1		
17	Створення візерунка для вишивання. Розмічання місця для розташування візерунка. Пиляння, стругання заготовок із деревини	1		
18	Вишивання виробу. Стругання та обпилювання	1		
19	Вишивання виробу. Виконання елементів з'єднань, шліфування	1		
20	Вишивання виробу. Підготовка та виготовлення елементів оздоблення обраним видом різьблення	1		
21	Вишивання виробу. Виготовлення елементів оздоблення обраним видом різьблення	1		
22	Пошиття виробу. Опорядження деталей, складання виробу	1		
23	Остаточна обробка виробу. Захист проекту	1		
Об'єкт проектної діяльності № 4: кондитерські вироби. Основна технологія: технологія виготовлення кондитерських виробів		5		
24	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Види тіста. Планування роботи з виконання проекту	1		
25	Різноманітність кондитерських виробів та види їх оздоблення. Створення композиції оздоблення виробу: торта, тістечок, печива	1		
26	Вибір тіста. Добір продуктів для приготування обраного виду тіста й начинки. Добір посуду, обладнання та пристосування	1		
27	Змішування та формування тіста; підготовка духовки для випікання тіста; випікання та оздоблення кондитерського виробу	1		
28	Вимоги до якості готових страв. Захист проекту	1		
Об'єкт проектної діяльності № 5: елементи ландшафтного дизайну. Основна технологія: технологія ландшафтного дизайну		5		
29	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту. Поняття про ландшафтний дизайн	1		
30	Елементи та матеріали в ландшафтному дизайні. Створення ескізного малюнка розташування квітів, кущів та декоративних елементів на території для озеленення	1		
31	Технологія створення елементів ландшафтного дизайну. Добір інвентарю для підготовки ґрунту та висаджування рослин. Створення клумби з елементами ландшафтного дизайну	1		
32	Виготовлення елементів ландшафтного дизайну з деревини та інших матеріалів	1		
33	Захист проекту	1		

1	2	3	4	5
Розділ II. Технологія побутової діяльності та самообслуговування				
Проект 1: «Моя зачіска». Технологія: технологія добору зачіски		1		
34	Види зачісок залежно від форми обличчя. Натуральні рослинні засоби для зміцнення волосся та зміни його кольору	1		
Проект 2: «Мій одяг — мій імідж». Технологія: технології добору одягу та взуття і догляду за ними		1		
35	Види одягу та взуття. Догляд за одягом та взуттям. Визначення розмірів одягу та взуття.	1		

9 клас Матриця

Кількість проектів (2)	Об'єкти проектно-технологічної діяльності учнів	Основні технології	Додаткові технології	К-сть годин (35 год)	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
1	2	3	4	5	3
Розділ I. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки					
Проект 1	Корисні речі для людей з обмеженими можливостями	Технологія виготовлення швейних виробів машинним способом. Технологія ручної обробки деревини	—	16	<p>Знає властивості та сфери застосування сучасних конструкційних матеріалів.</p> <p>Розуміє біоніку як науку про створення механізмів, пристроїв, технічних об'єктів чи технологій, ідея яких запозичена з живої природи.</p> <p>Характеризує будову та принцип дії інструментів, пристосувань та обладнання для обробки конструкційних матеріалів.</p> <p>Пояснює застосування автоматичних пристроїв у технологічних процесах, побуті.</p> <p>Характеризує результати проектування на кожному етапі та зіставляє їх із запланованими.</p> <p>Застосовує елементи біоніки в процесі створення форми виробу.</p> <p>Обґрунтовує доцільність вибору конструкційних матеріалів.</p> <p>Прогнозує якість виготовлення, вартість та сферу застосування виробу залежно від вибору конструкційних матеріалів.</p> <p>Обґрунтовує власні судження щодо галузей застосування конструкційних матеріалів.</p> <p>Оцінює об'єкт проектування з використанням аналогів</p> <p>Розраховує орієнтовний бюджет проекту.</p> <p>Добирає матеріали, інструменти та обладнання для виготовлення виробу.</p> <p>Дотримується прийомів роботи з інструментами, пристосуваннями та обладнанням.</p> <p>Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.</p> <p>Вирізняє за характерними ознаками технології виготовлення та оздоблення виробів, поширені в регіоні проживання.</p>

1	2	3	4	5	3
					<p>Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Виготовляє виріб.</p> <p>Створює композицію для оздоблення виробу. Оздоблює виріб.</p> <p>Характеризує сфери застосування електрифікованих знарядь праці.</p> <p><i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій.</i></p> <p><i>Оцінює результати власної діяльності.</i></p> <p><i>Усвідомлює важливість вторинної переробки сировини</i></p>
Проект 2	Корисні речі для інтер'єру школи, дитячого садка, громадських місць, помешкання	Технологія виготовлення швейних виробів машинним способом. Технологія ручної обробки деревини	Технологія виготовлення вишитих виробів. Технологія оздоблення мозаїкою. Технологія декупажу. Технологія оздоблення різьбленням	17	<p>Знає властивості та сфери застосування сучасних конструкційних матеріалів.</p> <p>Характеризує будову та принцип дії інструментів, пристосувань та обладнання для обробки конструкційних матеріалів.</p> <p>Характеризує результати проектування на кожному етапі та зіставляє їх із запланованими.</p> <p>Застосовує елементи біоніки в процесі створення форми виробу.</p> <p>Обґрунтовує доцільність вибору конструкційних матеріалів.</p> <p>Оцінює об'єкт проектування з використанням аналогів.</p> <p>Розраховує орієнтовний бюджет проекту.</p> <p><i>Прогнозує якість виготовлення, вартість та сферу застосування виробу залежно від вибору конструкційних матеріалів.</i></p> <p><i>Обґрунтовує власні судження щодо галузей застосування конструкційних матеріалів.</i></p> <p>Добирає матеріали, інструменти та обладнання для виготовлення виробу.</p> <p>Дотримується прийомів роботи з інструментами, пристосуваннями та обладнанням.</p> <p>Визначає для виготовлення виробу необхідну кількість матеріалів.</p> <p>Вирізняє за характерними ознаками технології виготовлення та оздоблення виробів, поширені в регіоні проживання.</p> <p>Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Виготовляє виріб.</p> <p>Створює композицію для оздоблення виробу. Оздоблює виріб.</p> <p>Характеризує сфери застосування електрифікованих знарядь праці.</p> <p><i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій.</i></p> <p>Читає та виконує кресленик деталей виробу та технічний рисунок (за потреби під час виконання проекту).</p> <p>Розпізнає автоматичний пристрій за принципом його дії.</p> <p>Усвідомлює доцільність застосування методів проектування для вирішення завдань.</p> <p><i>Оцінює результати власної діяльності.</i></p> <p><i>Усвідомлює важливість вторинної переробки сировини.</i></p> <p>Усвідомлює значення стандартів у процесі створення графічної документації.</p> <p>Усвідомлює важливість автоматики в побуті та виробництві</p>
Розділ II. Технологія побутової діяльності та самообслуговування					
Проект 1	«Мій власний стиль»	Технологія проектування власного стилю	—	1	<p>Називає основні стилі одягу. Знає і називає види одягу.</p> <p>Виконує проект зі створення власного стилю в одязі.</p> <p>Уміє врахувати особливості власної фігури в доборі одягу, поєднувати види одягу тощо.</p> <p>Добирає краватки та зав'язує їх різними способами.</p> <p>Усвідомлює власний стиль в одязі</p>

Орієнтовний календарно-тематичний план

№ з/п	Тема уроку та її зміст	К-сть годин	Дата проведення	
			4	5
1	2	3	4	5
Розділ I. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки				
Об'єкт проектної діяльності № 1: корисні речі для людей з обмеженими можливостями. Основні технології: технологія виготовлення швейних виробів машинним способом; технологія ручної обробки деревини		16		
1	Складання плану дій для реалізації проекту. Збір інформації. Обґрунтування теми проекту на основі зібраної інформації	1		
2	Основи біоніки в проектуванні. Розробка ескізного малюнка. Розрахунок бюджету проекту	1		
3	Добір необхідної кількості конструкційних матеріалів. Добір інструментів та обладнання	1		
4	Технологічний процес виготовлення деталей виробу	1		
5	Технологічний процес виготовлення деталей виробу	1		
6	Технологічний процес виготовлення деталей виробу	1		
7	Технологічний процес виготовлення деталей виробу	1		
8	Технологічний процес виготовлення деталей виробу	1		
9	Технологічний процес виготовлення деталей виробу	1		
10	Технологічний процес виготовлення деталей виробу	1		
11	Технологічний процес виготовлення деталей виробу	1		
12	Технологічний процес виготовлення деталей виробу	1		
13	Оздоблення деталей	1		
14	Технологічний процес виготовлення виробу. Оздоблення деталей. Складання деталей у виріб	1		
15	Складання деталей у виріб	1		
16	Остаточна обробка виробу. Захист проекту	1		

1	2	3	4	5
	Об'єкт проектної діяльності № 2: корисні речі для інтер'єру школи, дитячого садка, громадських місць, помешкання. Основні технології: технологія виготовлення швейних виробів машинним способом; технологія ручної обробки деревини. Додаткові технології: технологія виготовлення вишитих виробів; технологія оздоблення мозаїкою; технологія декупажу; технологія оздоблення різьбленням	17		
17	Складання плану дій для реалізації проекту. Збір інформації. Обґрунтування теми проекту на основі зібраної інформації	1		
18	Основи біоніки в проектуванні. Розробка ескізного малюнка	1		
19	Добір необхідної кількості конструкційних матеріалів. Добір інструментів та обладнання	1		
20	Технологічний процес виготовлення деталей виробу	1		
21	Технологічний процес виготовлення деталей виробу	1		
22	Технологічний процес виготовлення деталей виробу	1		
23	Технологічний процес виготовлення деталей виробу	1		
24	Технологічний процес виготовлення деталей виробу	1		
25	Технологічний процес виготовлення деталей виробу	1		
26	Технологічний процес виготовлення деталей виробу	1		
27	Технологічний процес виготовлення деталей виробу	1		
28	Технологічний процес оздоблення деталей виробу (на власний вибір)	1		
29	Технологічний процес оздоблення деталей виробу (на власний вибір)	1		
30	Технологічний процес оздоблення деталей виробу (на власний вибір)	1		
31	Технологічний процес оздоблення деталей виробу (на власний вибір)	1		
32	Технологічний процес виготовлення виробу. Оздоблення деталей. Складання деталей у виріб	1		
33	Складання деталей у виріб	1		
34	Остаточна обробка виробу. Захист проекту	1		
Розділ II. Технологія побутової діяльності та самообслуговування				
	Проект 1: «Мій власний стиль». Технологія: технологія проектування власного стилю	1		
35	Стили в одязі. Врахування особливостей фігури у виборі власного стилю	1		